

教科名	総合	科目名	産業社会と人間（1年次）	単位数	2			
授業形態	講義、講演、体験学習							
選んで ほしい生徒	1年次生全員							
科目の目標	体験的な学習を通して、興味・関心を深めるとともに視野を広げる。将来の職業生活や社会生活を想定し、それに必要な資質・能力を理解する。自分自身をよく知り、自己の在り方生き方について思考する。							
身に付けて ほしい学力	将来を見据えた体験活動等を通して、課題を発見し協働的に解決しようとする力を身に付ける。							
学習計画	単元・教材	学習のあらまし						
	【1学期】 オリエンテーション 地域に生きる人々に学ぶ 先輩に学ぶI 科目選択	・社会人の講話などを通して、自己を見つめ、将来の職業への適性について考える。						
	【2学期】 企業・大学等訪問 企業・大学等訪問の発表会 科目選択	・企業・大学等訪問を通して、産業の発展と社会の変化について学習する。 ・科目選択を行う中で、将来の具体像をイメージさせる。						
	【3学期】 私のライフプラン 先輩に学ぶII	・先輩による講話を聴いたり、「私のライフプラン」作成を通して、将来像を明確にする。						
評価の観点・ 評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度					
	・講話・訪問等を通して、社会人になるために必要な資質・能力を理解している。 ・体験活動を通して得た情報や考えを伝える技能を身に付けている。	・自分の進路実現に向けて取り組むべき課題や、自己の在り方生き方について思考を深め、表現している。	・自分の進路実現に向けた活動に主体的に取り組もうとしている。 ・地域の課題に気付き、協働的に解決しようとしている。					
上記の観点を踏まえ、定期考查、出席状況、実習、提出物、課題、授業態度等を総合的に判断して評価する。								
学習の アドバイス	1 自分自身を見つめる時間にしよう。 2 体験的な学習を積極的に協働的に行おう。 3 将来の職業等を考えて、進路（科目選択）につなげよう。							
教材費	企業・大学等訪問時の交通費							
その他	総合学科の原則履修科目							

教科名	総合	科目名	愛媛学（3年次）	単位数	2		
授業形態	講義形式+演習						
選んで ほしい生徒	愛媛に対して興味をもち、将来の愛媛について考えたいという意思がある生徒						
科目的目標	愛媛の魅力と課題を知り、愛媛の未来を創造する人材の育成						
身に付けて ほしい学力	適切な情報を選び取り、様々な情報と比較し、考察する能力。						
学習計画	単元・教材			学習のあらまし			
	<b>【1学期】</b> 愛媛のイメージ 愛媛を知る 愛媛の地理・歴史 愛媛の文学			• 生徒個人や対外的な愛媛の印象を明らかにしたうえで、愛媛の実態に関する理解を深める			
	<b>【2学期】</b> 愛媛の課題 観光に関する課題 防災に関する課題			• 愛媛県が抱える課題を明らかにし、その課題の解決方法を模索する			
	<b>【3学期】</b> 愛媛の未来			• 生徒個人が思う愛媛の理想の姿を設計し、そのために必要な物事を探求する			
評価の観点・ 評価方法	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
	• 愛媛県に関する基礎的な事項を、愛媛を取り巻く様々な環境と関連付けて理解し、その知識を身に付けている。		• 愛媛県内に存在する課題を見出し、愛媛を取り巻く様々な環境と関連付けて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	• 愛媛県のさまざまな事柄に関心を持ち、愛媛の未来を創造する一員として主体的に生きる態度を身に付けている。			
上記の観点を踏まえ、定期考查、グループワーク、発表授業態度、課題、レポート等の提出物を総合的に判断して評価を行う。							
学習の アドバイス	1 授業を大切にし、板書事項を参考にしてワークシートにまとめよう。 2 各教材を参考にし、愛媛の諸分野の内容や課題をつかもう。 3 グループワークや発表など、授業内の諸活動に積極的に参加しよう。						
教材費							
その他							

教科名	総合的な探究の時間	科目名	総合学習（2年次）【1単位】					
授業形態	講義、講演形式+体験学習							
選んでほしい生徒	2年次生全員							
科目の目標	1 自己の在り方生き方についての認識を深め、進路実現に向けて意識を高める。 2 地域理解を深め、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度を身に付ける。 3 自らの課題を見つけ、自ら考え、よりよく問題を解決する力を身に付ける。							
身に付けてほしい学力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の中で生きて働く知識・技能</li> <li>・未知の状況において活用できる思考力・判断力・表現力</li> <li>・自分自身及び他者や社会に関わる視点</li> </ul>							
学習計画	<p>単元・教材</p> <p>【1学期】 総合学習ガイド・進路探求 出張授業・科目選択について 地域を知る</p> <p>【2学期】 インターンシップ・インターンシップまとめ 防災講話・科目選択説明 総合研究ガイド</p> <p>【3学期】 プレ総合研究 先輩に学ぶ インターンシップ発表会</p>	<p>学習のあらまし</p> <p>全体を通して、「進路探求」「地域理解」がテーマになります。 内容は進路探求、科目選択、「総合研究」テーマ設定、プレ総合研究などを行います。 最も大きな取組は8、9月に行う3日間のインターンシップです。事前・事後指導も行われます。</p>						
評価の観点・評価方法	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">知識・技能</th> <th style="text-align: center;">思考・判断・表現</th> <th style="text-align: center;">主体的に学習に取り組む態度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習が生活とつながり、自律的に進めることができる。探究の意義や価値を理解している。</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の設定ができる。</li> <li>・情報の収集ができる。</li> <li>・整理・分析ができる。</li> <li>・まとめ・表現ができる。</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粘り強く学習の調整を行い、自他を尊重し、自ら取り組んだり力を合わせたりして、未来に向かって継続的に社会に関わろうとする。</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>上記の観点を踏まえ、所見等を記述する。</p>	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習が生活とつながり、自律的に進めることができる。探究の意義や価値を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の設定ができる。</li> <li>・情報の収集ができる。</li> <li>・整理・分析ができる。</li> <li>・まとめ・表現ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粘り強く学習の調整を行い、自他を尊重し、自ら取り組んだり力を合わせたりして、未来に向かって継続的に社会に関わろうとする。</li> </ul>	
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習が生活とつながり、自律的に進めることができる。探究の意義や価値を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の設定ができる。</li> <li>・情報の収集ができる。</li> <li>・整理・分析ができる。</li> <li>・まとめ・表現ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粘り強く学習の調整を行い、自他を尊重し、自ら取り組んだり力を合わせたりして、未来に向かって継続的に社会に関わろうとする。</li> </ul>						
学習のアドバイス	1 自分自身を見つめる時間にしよう。 2 体験的な学習を積極的に行おう。 3 将来の職業等を考えて、進路(科目選択)につなげよう。							
教材費	インターンシップ・ボランティア保険(250円) インターンシップの交通費等							
その他	特になし							