

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅠ	単位数	4		
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動や ALT によるティームティーチングも行います。						
選んでほしい生徒	1年次生全員（必履修）						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養うことを目標としています。						
身に付けてほしい学力	1 中学校における英語の学習を基礎に、比較的平易な内容を学習し、高等学校における学習基礎力を身に付けます。 2 教室の内外において積極的に英語を使い、コミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。						
学習計画	単元・教材 【1学期】 1 経験・趣味・日本の文化等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。 【2学期】 1 職業・部活動等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。 【3学期】 1 食品廃棄・地域貢献について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。		学習のあらまし ・次のような流れで、1つのレッスンを進めています。 ①イントロダクション ②新出語句の発音と意味の確認 ③重要表現の確認 ④内容把握 ⑤範読 ⑥各種音読練習 ⑦確認小テスト ⑧言語活動 「聞くこと」 「話すこと」 「書くこと」				
評価の観点・評価方法	知識・技能 ・情報や考えを述べるために必要とされる語彙や表現、音声等を理解している。 ・日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。		思考・判断・表現 ・聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。		主体的に学習に取り組む態度 ・話されている内容や書かれている文章から、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりしようとしている。 ・情報や気持ちなどを理由とともに表現したり伝えようとしている。		
学習のアドバイス	上記の観点を踏まえ、定期考查、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。						
教材費	補助教材 COMET English Communication I ベーシックノート 528円（税込） COMET 基本文法定着ドリル 462円（税込） Baton Pass 385円（税込） WORD-MEISTER 英単語・熟語 1700 847円（税込）						
その他	特になし						

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ (2年次)	単位数	4			
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるティームティーチングも行います。							
選んで ほしい生徒	4年制大学・短期大学への進学を希望している生徒							
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考え方などを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。							
身に付けて ほしい学力	英語コミュニケーションⅠで学んだ基礎の上に、更に進んだ内容を総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。							
学習計画	単元・教材	学習のあらまし						
	【1学期】 <ul style="list-style-type: none">• Play Me, I'm yours• Ethical Fashion• One for all, All for One	英語コミュニケーション英語Ⅱの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。						
	【2学期】 <ul style="list-style-type: none">• Vending Machines• Design for Connecting Society• New Banknotes• Some Secrets about Colors	内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。						
	【3学期】 <ul style="list-style-type: none">• Powdered Natto Solves a Global Water Problem• Flying after Her Dreams• To Work or Not to work?	長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。						
評価の観点・ 評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度					
	・基本文の形・意味・用法を理解している。 ・基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けていく。	・聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。 ・必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握している。	・情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。					
上記の観点を踏まえ、定期考查、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。								
学習の アドバイス	1 長文読解を中心に行うので、必ず予習をしておくことが大切です。単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法の学習もポイントを押さえて行います。また、多くの単語に触れるので語彙力の向上につながります。							
教材費	補助教材 WORD MEISTER 3000 880円（税込み）							
その他	特になし							

教科名	外国語	科目名	論理・表現Ⅰ（2年次）	単位数	3			
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるティームティーチングも行います。							
選んでほしい生徒	4年制大学・短期大学への進学を希望している生徒							
科目の目標	英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。							
身に付けてほしい学力	英語を使って、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけ、表現の工夫をしながら、伝えることができる能力を育てる。							
学習計画	単元・教材	学習のあらまし						
	【1学期】 1 人物紹介・観光紹介・経験等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。	・次のような流れで、1つのレッスンを進めています。 ①イントロダクション ②新出語句の発音と意味の確認 ③重要表現の確認 ④内容把握 ⑤言語活動 「聞くこと」 「話すこと」 「書くこと」						
	【2学期】 1 日本食・おみやげ等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。							
	【3学期】 1 オリジナル商品・観光地について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。							
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度					
	・重要表現を理解し、それぞれの表現が持つ概念のイメージを適切に把握している。 ・それぞれのトピックについてのパラグラフの展開が理解できている。	・相手からの質問を正確に理解し、適切に答えることができる。 ・自分の伝えたいことを整理して、その内容をわかりやすい英語で表現している。	・それぞれのトピックについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。					
上記の観点を踏まえ、定期考查、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。								
学習のアドバイス	1 スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して意見や主張などを身につけましょう。 2 情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えましょう。 3 意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えましょう。							
教材費	補助教材 WORD MEISTER 3000 880円（税込み）							
その他	特になし							

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ (2年次)	単位数	4		
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるティームティーチングも行います。						
選んでほしい生徒	4年制大学・短期大学及び医療系専門学校への進学を希望している生徒						
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考え方などを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。						
身に付けてほしい学力	1 「英語コミュニケーションⅠ」における英語の学習を基礎に、比較的平易な英文を読んで内容のあらましを理解する能力を身に付けます。 2 「英語コミュニケーションⅠ」における英語の学習を基礎に、自分の考えや情報を平易な表現を使って相手に英語で伝える能力を身に付けます。						
学習計画	単元・教材			学習のあらまし			
	【1学期】 1 旅行・音楽・異文化・自然等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。			以下のような流れで授業を行います。			
	【2学期】 1 世界自然遺産・日本文化等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。			1 プレリーディング活動 2 内容把握のための活動 3 音読活動 4 Activity (1) Listening			
	【3学期】 1 雑誌記事・医療、看護等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。			(2) Speaking (3) Writing			
評価の観点・評価方法	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	・情報や考えを述べるために必要とされる語彙や表現、音声等を理解している。 ・日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。		・聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。		・話されている内容や書かれている文章から、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりしようとしている。 ・情報や気持ちなどを理由とともに表現したり伝えようとしている。		
上記の観点を踏まえ、定期考查、活動、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。							
学習のアドバイス	1 予習・授業・復習のサイクルを大切にし、積極的に英語を使うことに努めましょう。 2 アクセントやイントネーションに気を付け、繰り返し発音・音読練習を行いましょう。 3 文法事項や重要表現を理解し、英語で表現する練習をしましょう。						
教材費	特になし						
その他	特記事項なし						

教科名	外国語	科目名	総合英語Ⅰ（2年次）	単位数	2				
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるティームティーチングも行います。								
選んでほしい生徒	全員								
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。								
身に付けてほしい学力	英語コミュニケーションⅠで学んだ基礎の上に、総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。								
学習計画	単元・教材	学習のあらまし							
	【1学期】 <ul style="list-style-type: none">・大谷選手について・地域産業への取組（味噌）について・アメリカ国立公園（イエローストーン）	英語コミュニケーションⅠの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。							
	【2学期】 <ul style="list-style-type: none">・アメリカの国民的スポーツ（アメフト）・カピバラについて・高木美帆選手について・世界一寒い村（オイミャンコ）について	内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。							
	【3学期】 <ul style="list-style-type: none">・昆虫食について・競技かるたについて・救缶鳥プロジェクトについて	長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。							
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度					
	・基本文の形・意味・用法を理解している。 ・基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。	・自分の考えをまとめるために情報を整理し、相手に伝わるように、正確に表現できる。 ・相手からの質問にも正確に理解し、適切に答えることができる。		・情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。					
上記の観点を踏まえ、定期考查、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。									
学習のアドバイス	1 単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法のポイントを押さえつつ、多くの単語に触れるので、それらの単語を使って自分の考えを伝えましょう。 3 様々な話題を扱うので、興味・関心を広げて、自分の考えを伝えましょう。								
教材費	補助教材 WORD MEISTER 3000 880円（税込み） AXEL 770円（税込み）								
その他	特になし								

教科名	外国語	科目名	ハングル（2・3年次）	単位数	4			
授業形態	会話練習を中心としたコミュニケーション活動							
選んでほしい生徒	韓国語や韓国の文化に興味関心があり、韓国語の基本的な文法や日常会話を学びたい生徒							
科目の目標	1 韓国語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 2 韓国語や韓国の文化に対する関心を高め、国際理解を深める。							
身に付けてほしい学力	1 基礎的な韓国語を用いて自己紹介や日常会話ができる。 2 話し手や聞き手の意向を正しく理解し、自分の考えなどを積極的に表現することができる。 3 韓国の文化、生活様式について理解を深める。							
学習計画	単元・教材	学習のあらまし						
	【1学期】 Part 1 入門 基本母音、子音、パッチム、合成母音 Part 2 初級I 第1課～第5課 肯定文、否定文、疑問詞（何）の表現 を使った会話表現	<ul style="list-style-type: none"> 文字を書いて読めるようにする。 初対面の挨拶の表現や自己紹介の流れを学習する。また、語彙を増やすことによって会話の内容を充実させる。 ペアワークやグループ活動などを通して、家庭や社会における日常的な場面を想定して、実践的な会話の練習をする。 ロールプレーイングなどを通して、韓国旅行をするときに役立つ表現などを学習する。また、韓国の文化や生活様式についても学習する。 韓国の文化や習慣についても学習する。 						
	【2学期】 Part 2 初級I 第6課～第15課 過去形、敬語、確認、逆説、 希望、の表現を使った会話表現							
	【3学期】 Part 2 初級I 第16課～第20課 理由・原因、仮定・条件、可能・不可能、 現在進行形、の表現を使った会話表現							
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度					
	・言語やその運用についての知識を身に付けるとともにその背景にある文化などを理解しているか。	・韓国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動に関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。 					
上記の観点を踏まえ、定期考查、小テスト、授業態度、課題等を総合的に判断して評価を行う。								
学習のアドバイス	1 授業中の意欲的な発表や活動の積み重ねが大切です。ただの暗記で終わるのではなく、実際の場面で使えるように力を付けましょう。 2 韓国の文化について学ぶだけでなく、日本の文化についても韓国語で相手に伝えられるようにしましょう。							
教材費	特になし							
その他	・韓国の文化や韓国語の会話について学ぶ科目です。							

教科名	外国語	科目名	コミュニケーション英語III（3年次）【5単位】								
授業形態	講義形式										
選んでほしい生徒	4年制大学・短期大学への進学を希望している生徒										
科目の目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。 										
身に付けてほしい学力	<ul style="list-style-type: none"> 「コミュニケーション英語I」「コミュニケーション英語II」で身に付けた英語力の上に、更に進んだコミュニケーション能力や速読力を養う。 受験に必要な英語力と、実用英語技能検定2級程度の学力を付けることを目標とする。 										
学習計画	<table border="1"> <thead> <tr> <th>単元・教材</th> <th>学習のあらまし</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 【1学期】 <ul style="list-style-type: none"> 歴史 コミュニケーション 心理 </td> <td>「コミュニケーション英語II」の学習内容を復習し、さらに速読速解ができる力を養う。</td> </tr> <tr> <td> 【2学期】 <ul style="list-style-type: none"> 歴史秘話 科学 スポーツ </td> <td>新聞記事の読み方を学んだり、エッセイを読んだりして、いろいろな英文に慣れる。</td> </tr> <tr> <td> 【3学期】 <ul style="list-style-type: none"> 教育・健康 環境・自然 </td> <td>日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英語で理解する力を身に付ける。</td> </tr> </tbody> </table>	単元・教材	学習のあらまし	【1学期】 <ul style="list-style-type: none"> 歴史 コミュニケーション 心理 	「コミュニケーション英語II」の学習内容を復習し、さらに速読速解ができる力を養う。	【2学期】 <ul style="list-style-type: none"> 歴史秘話 科学 スポーツ 	新聞記事の読み方を学んだり、エッセイを読んだりして、いろいろな英文に慣れる。	【3学期】 <ul style="list-style-type: none"> 教育・健康 環境・自然 	日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英語で理解する力を身に付ける。		
単元・教材	学習のあらまし										
【1学期】 <ul style="list-style-type: none"> 歴史 コミュニケーション 心理 	「コミュニケーション英語II」の学習内容を復習し、さらに速読速解ができる力を養う。										
【2学期】 <ul style="list-style-type: none"> 歴史秘話 科学 スポーツ 	新聞記事の読み方を学んだり、エッセイを読んだりして、いろいろな英文に慣れる。										
【3学期】 <ul style="list-style-type: none"> 教育・健康 環境・自然 	日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英語で理解する力を身に付ける。										
評価の観点・評価方法	<p>コミュニケーションへの関心・意欲・態度</p> <p>・コミュニケーション活動に関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。</p>	<p>外国語表現の能力</p> <p>・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。</p>	<p>外国語理解の能力</p> <p>・英語で聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解しているか。</p> <p>言語や文化についての知識・理解</p> <p>・英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。</p>								
	上記の観点を踏まえ、各学期とも評価を行う。										
学習のアドバイス	<ul style="list-style-type: none"> 文法の復習や単語の語彙数を増やすなければ、長文は読めません。各自で努力しましょう。 普段から、様々な話題・ニュースに関心を持つようにしましょう。 										
教材費	英語総合問題集 Wonderland 3rd Edition 770円（税込）										
その他	特記事項なし										

教科名	外国語	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ（3年次）【5単位】								
授業形態	講義形式										
選んでほしい生徒	4年制大学・短期大学への進学を希望している生徒										
科目の目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。 										
身に付けてほしい学力	<ul style="list-style-type: none"> 「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」で身に付けた英語力の上に、更に進んだコミュニケーション能力や速読力を養う。 受験に必要な英語力と、実用英語技能検定2級程度の学力を付けることを目標とする。 										
学習計画	<table border="1"> <tr> <td>単元・教材</td> <td>学習のあらまし</td> </tr> <tr> <td> <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歴史 コミュニケーション 心理 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歴史秘話 科学 スポーツ <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育・健康 環境・自然 </td><td>「コミュニケーション英語Ⅱ」の学習内容を復習し、さらに速読速解ができる力を養う。</td></tr> <tr> <td></td><td>新聞記事の読み方を学んだり、エッセイを読んだりして、いろいろな英文に慣れる。</td></tr> <tr> <td></td><td>日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英語で理解する力を身に付ける。</td></tr> </table>			単元・教材	学習のあらまし	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歴史 コミュニケーション 心理 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歴史秘話 科学 スポーツ <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育・健康 環境・自然 	「コミュニケーション英語Ⅱ」の学習内容を復習し、さらに速読速解ができる力を養う。		新聞記事の読み方を学んだり、エッセイを読んだりして、いろいろな英文に慣れる。		日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英語で理解する力を身に付ける。
単元・教材	学習のあらまし										
<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歴史 コミュニケーション 心理 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 歴史秘話 科学 スポーツ <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育・健康 環境・自然 	「コミュニケーション英語Ⅱ」の学習内容を復習し、さらに速読速解ができる力を養う。										
	新聞記事の読み方を学んだり、エッセイを読んだりして、いろいろな英文に慣れる。										
	日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英語で理解する力を身に付ける。										
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ・コミュニケーション活動に关心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。	外国語表現の能力 ・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。	外国語理解の能力 ・英語で聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解しているか。 言語や文化についての知識・理解 ・英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。								
	上記の観点を踏まえ、各学期とも評価を行う。										
学習のアドバイス	<ul style="list-style-type: none"> 文法の復習や単語の語彙数を増やすなければ、長文は読めません。各自で努力しましょう。 普段から、様々な話題・ニュースに关心を持つようにしましょう。 										
教材費	英語総合問題集 Wonderland 3rd Edition 770円（税込）										
その他	特記事項なし										

教科名	外国語	科目名	コミュニケーション英語Ⅲ（3年次）【4単位】		
授業形態	講義形式				
選んでほしい生徒	<ul style="list-style-type: none"> ・3年次生で教養としての英語を学習したいと考えている人 ・世界や日本の文化・ニュースに关心を持っている人 				
科目の目標	・幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力をさらに伸ばす。また積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
身に付けたほしい学力	・「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ」で学んだ基礎の上に、更に進んだ内容を総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
単元・教材		学習のあらまし			
学習計画	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幸福とはどういうことか ・ゲームの社会的貢献 ・クモの糸で作られたバイオリンの弦 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語の歴史や起源 ・スティーブ・ジョブズの人生 ・水問題 <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホロコーストの悲劇 		<ul style="list-style-type: none"> ・「コミュニケーション英語Ⅱ」の学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。 ・内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。 ・日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英文を通していろいろな知識を深める。 		
	<p>コミュニケーションへの関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション活動に関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。 	<p>外国語表現の能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 	<p>言語や文化についての知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。 		
	<p>上記の観点を踏まえ、定期考查、小テスト、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行う。</p>				
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 長文読解を中心に行うので、必ず予習をしておくことが大切です。単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 文法の学習もポイントを押さえて行います。また、多くの単語に触れるので語彙力の向上につながります。 様々な話題を扱うので、興味・関心を広げることができます。 				
教材費	特になし				
その他	特記事項なし				

教科名	外国語	科目名	英語会話（3年次）【2単位】	
授業形態	講義形式+ALTとのティーム・ティーチング			
選んでほしい生徒	3年次生			
科目の目標	幅広い話題について、情報や考えなどを整理して英語で発表したり、話し合ったりする能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てることを目標としています。			
身に付けてほしい学力	<ul style="list-style-type: none"> スピーチなどの長めでまとまりのある話の要点を聞き取り、それについての自分の意見を発表できるようにする。 幅広い話題について情報を整理し、効果的に発表したり討論したりすることができる。 			
学習計画	<p>単元・教材</p> <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介について 世界の音楽や楽器について 興味関心のあることについて <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界の料理について 健康管理について 自分の住んでいる町や伝統文化について <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭での役割分担について 男女平等について 助け合うことの重要性について 		学習のあらまし	
評価の観点・評価方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション活動に関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 英語で聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解しているか。 			<ul style="list-style-type: none"> 英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。
	上記の観点を踏まえ、定期考查、小テスト、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行う。			
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 毎時の活動を通して、少しずつ聞き取りや話し合いをする基礎となる力を身に付けていきます。 幅広い事項について、自分の意見や考えを述べる機会が多いので、普段からアンテナをはって情報収集に努めてください。世界情勢や話題になっている事項についての興味と関心を深めていきましょう。 			
教材費	Hello there! English Conversation ワークブック 765円（税込）			
その他	○英語を聞いたり、話し合ったりするための力を身に付けるための科目です。			