

教科名	総合	科目名	産業社会と人間
授業形態	講義、講演形式+体験学習		1年次2単位
選んでほしい生徒	1年次生全員		
科目の目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分自身をよく見つめ、自己の在り方生き方を探求する。 2 体験的な学習を通して、興味・関心を深めるとともに視野を広げる。 3 将来の職業生活や社会生活を想定し、どのような勉強をすればよいか理解する。 		
身につけてほしい学力	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係形成・社会形成能力 ・自己理解・自己管理能力 ・課題対応能力 ・キャリアプランニング能力 		
学習計画	単元・教材	学習のあらまし	
	【1学期】 自己を見つめる オリエンテーション 適性検査 職種研究 先輩に学ぶⅠ 科目選択について 産業と職業 社会人講話Ⅰ 【2学期】 産業の発展と社会の変化 社会人講話Ⅱ 職業理解ガイダンス 科目選択 企業・大学訪問 【3学期】 進路と自己実現 私のライフプラン 先輩に学ぶⅡ	1学期は自己を見つめる、産業と職業というテーマで適性検査・職種研究をしたり、社会人の方の講話を聞く。 2学期は「企業・大学訪問」「科目選択」を中心に産業の発展と社会の変化というテーマで学習する。 3学期は「私のライフプラン」を作る。2月には外部の方にも来ていただいて、全体発表会を行う。	
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ○ 出席状況、授業中の態度・活動・・・20点 ○ 「産社」ノート・・・20点 ○ その他、感想文、レポート、お礼状等・・・60点 ※定期考査はなし		
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分自身を見つめる時間にしよう。 2 体験的な学習を積極的に行おう。 3 将来の職業等を考えて、進路(科目選択)につなげよう。 		
教材費	企業・大学訪問時の交通費		
その他	総合学科の原則履修科目		

	総合的な学習の時間	科目名	総合学習（2年次）【1単位】	
授業形態	講義、講演形式+体験学習			
選んでほしい生徒	2年次生全員			
科目の目標	1 自己の在り方生き方についての認識を深め、進路実現に向けての意識を高める。 2 地域理解を深め、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度を身に付ける。 3 自らの課題を見つけ、自ら考え、よりよく問題を解決する力を身に付ける。			
身に付けてほしい学力	1 人間関係形成・社会形成能力 2 自己理解・自己管理能力 3 課題対応能力 4 キャリアプランニング能力			
学習計画	単元・教材		学習のあらまし	
	【1学期】 地域に生きる人々に学ぶⅠ～Ⅴ 科目選択についてⅠ、Ⅱ 【2学期】 地域を知るⅠ～Ⅳ 進路ガイダンス 科目選択についてⅢ 総合研究について 【3学期】 「総合研究」について 先輩に学ぶ インターンシップ インターンシップ事前・事後指導		・前半は「地域理解」というテーマで学習します。内容は社会人講話・事業所訪問、修学旅行先研究などを行います。 ・後半は、「進路探究」がテーマになります。内容は進路別指導、科目選択、「総合研究」テーマ設定などを行います。 ・最も大きな取組は2月に行う3日間のインターンシップです。事前・事後指導も行われます。	
評価の観点・評価方法	人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
	・相手の意見を聴いて理解し、自分の考えを整理して正確に伝えることができる。 ・多様な他者と場に合った適切なコミュニケーションを図る。	・体験活動を通して、自己の希望進路と能力や適性の関係を吟味する。 ・学校や社会において自分の果たすべき役割を自覚し、積極的・主体的に行動する。	・インターンシップ先の担当者と打合せの日程や内容を調整する。 ・目的に応じて計画的に情報を収集・整理し、分析・考察して論理的に表現する。	・働くことの意義や職業人に必要な資質を体験的に学ぶ活動の成果を高校生活に生かそうとする。 ・様々なキャリアの体験を自己の希望進路決定につなげる。
	上記の観点を踏まえ、所見等を記述する。			
学習のアドバイス	1 自分自身を見つめる時間にしよう。 2 体験的な学習を積極的に行おう。 3 将来の職業等を考えて、進路（科目選択）につなげよう。			
教材費	インターンシップの交通費、インターンシップ保険等			
その他				

	総合的な学習の時間	科目名	総合研究（3年次）【2単位】	
授業形態	個別またはグループによる、調べ学習を中心とした研究活動。			
選んでほしい生徒	3年次の生徒は全員履修します。			
科目の目標	生徒一人ひとりが生活を見つめ、課題を設定し、自発的・創造的に学習に取り組む姿勢を養うとともに、問題解決能力の向上を図ることを目指します。			
身につけてほしい学力	1 自ら課題を定め、調査・実験・研究を通して、課題に対する問題を解決する能力。 2 研究成果・作品発表を通して身につける表現力。			
学習計画	単元・教材		学習のあらまし	
	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマの設定 ・研究方法の確立 ・資料の収集 ・講座別中間報告会 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・追加資料の収集 ・資料の分析 ・考察・結論 ・講座別発表会 ・全体発表会 <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最終報告書の作成・提出 		<p>講座担当の先生のアドバイスのもと、各自が研究テーマを設定し、研究計画を立て、インターネットや書籍、実地調査、実験等を行い、必要な資料を収集します。1学期末に各講座で中間報告会を行います。</p> <p>収集した資料を分析し、資料の分析、考察を行い、研究をまとめます。中旬に講座別発表会を行い、2学期末に行われる全体発表会の代表者を決定します。</p> <p>各自レポート用紙10枚程度の最終報告書を仕上げ、提出します。</p>	
評価の観点・評価方法	関心・態度	思考力・判断力	表現力	知識・継続性
	研究テーマに関心をもち、意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけているか。	研究テーマに関する諸問題の解決を目指して、思考を深め、適切に判断し問題を解決する能力を身につけているか。	自主的に研究テーマについて考え、その成果を的確に表現できるか。	研究テーマに関する基礎的・基本的な知識を身につけ、主体的な学習活動を継続的に発展させることができるか。
	出席状況、学習態度、活動状況、実施記録ノート、最終研究報告書、研究発表・作品を、上記の観点から評価します。数値的な評価はせず、文章表現による評価を行います。			
学習のアドバイス	この科目は、総合学科の最も特色ある科目です。1年次の「産業社会と人間」、2年次の「総合学習」を受けて、自ら課題を設定し、研究計画を立て、資料を収集・分析し、その成果を報告書や作品として仕上げ、発表する、生徒主導型の授業で、3年間の集大成ともいえる科目です。調べ学習の楽しさが経験できます。			
教材費	所属講座によって変動があります。担当の教員に確認してください。			
その他	特記事項なし			