

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅠ	単位数	4
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動や ALT によるティームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	1年次生全員（必履修）				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養うことを目標としています。				
身に付けてほしい学力	1 中学校における英語の学習を基礎に、比較的平易な内容を学習し、高等学校における学習基礎力を身に付けます。 2 教室の内外において積極的に英語を使い、コミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けます。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <p>1 経験・趣味・日本の文化等について読みます。</p> <p>2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。</p> <p>【2学期】</p> <p>1 職業・部活動等について読みます。</p> <p>2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。</p> <p>【3学期】</p> <p>1 食品廃棄・地域貢献について読みます。</p> <p>2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。</p>		<p>・次のような流れで、1つのレッスンを進めていきます。</p> <p>①イントロダクション</p> <p>②新出語句の発音と意味の確認</p> <p>③重要表現の確認</p> <p>④内容把握</p> <p>⑤範読</p> <p>⑥各種音読練習</p> <p>⑦確認小テスト</p> <p>⑧言語活動</p> <p>「聞くこと」</p> <p>「話すこと」</p> <p>「書くこと」</p>		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<p>・情報や考えを述べるために必要とされる語彙や表現、音声等を理解している。</p> <p>・日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。</p>	<p>・聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えられている。</p>	<p>・話されている内容や書かれている文章から、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりしようとしている。</p> <p>・情報や気持ちなどを理由とともに表現したり伝えようとしていたりしている。</p>		
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習のアドバイス	1 予習・授業・復習のサイクルを大切に、積極的に英語を使うことに努めましょう。 2 アクセントやイントネーションに気を付け、繰り返し発音・音読練習を行いましょ。う。 3 文法事項や重要表現を理解し、英語で表現する練習をしましょ。う。				
教材費	補助教材 COMET English Communication I ベーシックノート 528円（税込） COMET 基本文法定着ドリル 462円（税込） Take Off 407円（税込） Value 1000 820円+税				
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ (2年次)	単位数	4
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	4年制大学・短期大学への進学を希望している生徒				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	英語コミュニケーションⅠで学んだ基礎の上に、更に進んだ内容を総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> Why Don't You Come to School in Pajamas? Is Seeing Believing? Do You Get Enough Sleep? <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> Do You Want to Speak English like a Native Speaker? Universal Design: Convenient for All Wakamiya Masako: The World's Oldest Game App Developer Learning from Nature <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> The Sharing Economy: Something for Everyone? Sand and Concrete: A Basis of Our Life 		<p>英語コミュニケーションⅠの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。</p> <p>内容を理解することを目標として、4技能を関連させて活動する。</p> <p>長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。</p>		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> 基本文の形・意味・用法を理解している。 基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。 		
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習のアドバイス	<p>1 長文読解を中心に行うので、必ず予習をしておくことが大切です。単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。</p> <p>2 文法の学習もポイントを押さえて行います。また、多くの単語に触れるので語彙力の向上につながります。</p>				
教材費	補助教材 コーパス3000	1000円(税込み)			
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅡ (2年次)	単位数	4
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	総合コースの生徒で4年制大学・短期大学及び医療系専門学校への進学を希望している生徒				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	1 「英語コミュニケーションⅠ」における英語の学習を基礎に、比較的平易な英文を読んで内容のあらましを理解する能力を身に付けます。 2 「英語コミュニケーションⅠ」における英語の学習を基礎に、自分の考えや情報を平易な表現を使って相手に英語で伝える能力を身に付けます。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	【1学期】 1 旅行・音楽・異文化・自然等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。 【2学期】 1 世界自然遺産・日本文化等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。 【3学期】 1 雑誌記事・医療、看護等について読みます。 2 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。		以下のような流れで授業を行います。 1 プレリーディング活動 2 内容把握のための活動 3 音読活動 4 Activity (1) Listening (2) Speaking (3) Writing		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> ・情報や考えを述べるために必要とされる語彙や表現、音声等を理解している。 ・日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えられている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話されている内容や書かれている文章から、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりしようとしている。 ・情報や気持ちなどを理由とともに表現したり伝えようとしている。 		
上記の観点を踏まえ、定期考査、活動、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習のアドバイス	1 予習・授業・復習のサイクルを大切に、積極的に英語を使うことに努めましょう。 2 アクセントやイントネーションに気を付け、繰り返し発音・音読練習を行いましょう。 3 文法事項や重要表現を理解し、英語で表現する練習をしまししょう。				
教材費	特になし				
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	総合英語 I (2年次)	単位数	2
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	全員				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	英語コミュニケーション I で学んだ基礎の上に、総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハラミちゃんについて ・Jリーグの歴史と地域との結びつきについて ・郷土芸能を伝える花巻農業高校鹿踊部について ・エリザベス女王の生涯について <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・首里城の復元工事について ・ニュージーランド固有の鳥キーウィについて ・バレーボールの石川祐希選手について ・メタバースについて ・種子島のおさがり文化とアプリについて ・カップヌードル誕生秘話について <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発光生物について ・再生利用可能な容器Loopについて ・多様な文化がある国、スペインについて ・黒部ダムについて 		<p>英語コミュニケーション I の学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。</p> <p>内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。</p> <p>長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。</p>		
評価の観点・評価方法	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文の形・意味・用法を理解している。 ・基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめるために情報を整理し、相手に伝わるように、正確に表現できる。 ・相手からの質問にも正確に理解し、適切に答えることができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、相手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。
	上記の観点から、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行う。				
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法のポイントを押さえつつ、多くの単語に触れるので、それらの単語を使って自分の考えを伝えましょう。 3 様々な話題を扱うので、興味・関心を広げて、自分の考えを伝えましょう。 				
教材費	補助教材	WORD MEISTER 1700	847円 (税込み)		
		WIDE ANGLE	800円 (税込み)		
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	総合英語Ⅰ(2年次)	単位数	2
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	全員				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	英語コミュニケーションⅠで学んだ基礎の上に、総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらし		
	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハラミちゃんについて ・Jリーグの歴史と地域との結びつきについて ・郷土芸能を伝える花巻農業高校鹿踊部について ・エリザベス女王の生涯について <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・首里城の復元工事について ・ニュージーランド固有の鳥キーウィについて ・バレーボールの石川祐希選手について ・メタバースについて ・種子島のおさがり文化とアプリについて ・カップヌードル誕生秘話について <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発光生物について ・再生利用可能な容器Loopについて ・多様な文化がある国、スペインについて ・黒部ダムについて 		<p>英語コミュニケーションⅠの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。</p> <p>内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。</p> <p>長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。</p>		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文の形・意味・用法を理解している。 ・基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめるために情報を整理し、相手に伝わるように、正確に表現できる。 ・相手からの質問にも正確に理解し、適切に答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、相手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。 		
	上記の観点から、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行う。				
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法のポイントを押さえつつ、多くの単語に触れるので、それらの単語を使って自分の考えを伝えましょう。 3 様々な話題を扱うので、興味・関心を広げて、自分の考えを伝えましょう。 				
教材費	補助教材 WIDE ANGLE	800円(税込み)			
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	論理・表現I (2年次)	単位数	3
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	4年制大学・短期大学への進学を希望している生徒				
科目の目標	英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				
身に付けてほしい学力	英語を使って、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけ、表現の工夫をしながら、伝えることができる能力を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <ol style="list-style-type: none"> 人物紹介・学校紹介・好きな絵等について読みます。 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。 <p>【2学期】</p> <ol style="list-style-type: none"> 料理の注文や道案内、スポーツの試合などについて読みます。 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。 <p>【3学期】</p> <ol style="list-style-type: none"> 病院での会話やSDGsについて読みます。 重要表現を用いてコミュニケーション活動を行います。 		<p>・次のような流れで、1つのレッスンを進めていきます。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①イントロダクション ②新出語句の発音と意味の確認 ③重要表現の確認 ④内容把握 ⑤言語活動 <p>「聞くこと」 「話すこと」 「書くこと」</p>		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> 重要表現を理解し、それぞれの表現が持つ概念のイメージを適切に把握している。 それぞれのトピックについてのパラグラフの展開が理解できている。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手からの質問を正確に理解し、適切に答えることができる。 自分の伝えたいことを整理して、その内容をわかりやすい英語で表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれのトピックについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。 		
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して意見や主張などを身につけましょう。 情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して伝えましょう。 意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えましょう。 				
教材費	補助教材 WORD MEISTER 1700 847円 (税込み)				
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	ハングル (2・3年次)	単位数	4
授業形態	会話練習を中心としたコミュニケーション活動				
選んでほしい生徒	韓国語や韓国の文化に興味関心があり、韓国語の基本的な文法や日常会話を学びたい生徒				
科目の目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 韓国語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 2 韓国語や韓国の文化に対する関心を高め、国際理解を深める。 				
身に付けてほしい学力	<ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な韓国語を用いて自己紹介や日常会話ができる。 2 話し手や聞き手の意向を正しく理解し、自分の考えなどを積極的に表現することができる。 3 韓国の文化、生活様式について理解を深める。 				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <p>Part 1 入門 基本母音、子音、パッチム、合成母音</p> <p>Part 2 初級I 第1課～第5課 肯定文、否定文、疑問詞(何)の表現を使った会話表現</p> <p>【2学期】</p> <p>Part 2 初級I 第6課～第15課 過去形、敬語、確認、逆説、希望、の表現を使った会話表現</p> <p>【3学期】</p> <p>Part 2 初級I 第16課～第20課 理由・原因、仮定・条件、可能・不可能、現在進行形、の表現を使った会話表現</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・文字を書いて読めるようにする。 ・初対面の挨拶の表現や自己紹介の流れを学習する。また、語彙を増やすことによって会話の内容を充実させる。 ・ペアワークやグループ活動などを通して、家庭や社会における日常的な場面を想定して、実践的な会話の練習をする。 ・ロールプレイングなどを通して、韓国旅行をするときに役立つ表現などを学習する。また、韓国の文化や生活様式についても学習する。 ・韓国の文化や習慣についても学習する。 		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> ・言語やその運用についての知識を身に付けるとともにその背景にある文化などを理解しているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・韓国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション活動に関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。 		
上記の観点を踏まえ、定期考査、小テスト、授業態度、課題等を総合的に判断して評価を行う。					
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業中の意欲的な発表や活動の積み重ねが大切です。ただの暗記で終わるのではなく、実際の場面で使えるように力を付けましょう。 2 韓国の文化について学ぶだけでなく、日本の文化についても韓国語で相手に伝えられるようにしましょう。 				
教材費	特になし				
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・韓国の文化や韓国語の会話について学ぶ科目です。 				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅢ (3年次)	単位数	5
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	4年制大学・短期大学への進学を希望している生徒				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	英語コミュニケーションⅡで学んだ基礎の上に、更に進んだ内容を総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Library of the Future ・ History Maker Otani Shohei ・ Zoo Dentists ・ Nature Photographer in Alaska ・ A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Where Does Halloween Come from? ・ Will 3D Printing Technology Change the World? ・ A Conductor of the Underground Railroad <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ English, Always Growing 		<p>英語コミュニケーションⅡの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。</p> <p>内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。</p> <p>長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。</p>		
評価の観点・ 評価方法	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本文の形・意味・用法を理解している。 ・ 基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。 ・ 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握している。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習の アドバイス	<p>1 長文読解を中心に行うので、必ず予習をしておくことが大切です。単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。</p> <p>2 文法の学習もポイントを押さえて行います。また、多くの単語に触れるので語彙力の向上につながります。</p>				
教材費	<ul style="list-style-type: none"> ・ 補助教材 WORD MEISTER 3000 880円 (税込み) Listening Laboratory standard 660円 (税込み) 				
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	英語コミュニケーションⅢ (3年次)	単位数	4
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	総合コースの生徒で4年制大学・短期大学及び医療系専門学校への進学を希望している生徒 2年次に英語コミュニケーションⅡを履修している必要がある。				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	英語コミュニケーションⅡで学んだ基礎の上に、更に進んだ内容を総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	【1学期】 <ul style="list-style-type: none"> Gifts to Barcelona Akkamui Your True Colors 【2学期】 <ul style="list-style-type: none"> Our Future Food? Madagascar The Mystery of the Terracotta Warriors Green Challenges 【3学期】 <ul style="list-style-type: none"> Witnesses of War The Wonders of Lightning Katherine's Long Journey 		英語コミュニケーションⅡの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。 内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。 長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> 基本文の形・意味・用法を理解している。 基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを理由や根拠とともに詳しく話して伝えている。 必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。 		
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習のアドバイス	1 長文読解を中心に行うので、必ず予習をしておくことが大切です。単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法の学習もポイントを押さえて行います。また、多くの単語に触れるので語彙力の向上につながります。				
教材費	特になし				
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	総合英語Ⅱ（3年次）	単位数	4
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	3年文理コースで文系大学を希望している生徒				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	総合英語Ⅰで学んだ基礎の上に、総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心理・文化 ・医学 ・医療 ・心理・人間関係 <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物 ・歴史・文化 ・言語・歴史 ・教育・IT <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化・IT 		<p>総合英語Ⅰの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。</p> <p>内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。</p> <p>長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。</p>		
評価の観点・評価方法	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度
	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文の形・意味・用法を理解している。 ・基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。 		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えをまとめるために情報を整理し、相手に伝わるように、正確に表現できる。 ・相手からの質問にも正確に理解し、適切に答えることができる。 		<ul style="list-style-type: none"> ・情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、相手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法のポイントを押さえつつ、多くの単語に触れるので、それらの単語を使って自分の考えを伝えましょう。 3 様々な話題を扱うので、興味・関心を広げて、自分の考えを伝えましょう。 				
教材費	補助教材 WORD MEISTER 3000 880円（税込み） AXEL 770円（税込み）				
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	総合英語Ⅱ（3年次）	単位数	2
授業形態	講義形式を主としますが、ペアワークやグループワークによる言語活動やALTによるチームティーチングも行います。				
選んでほしい生徒	総合系列全員				
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を伸ばす。				
身に付けてほしい学力	総合英語Ⅰで学んだ基礎の上に、総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> Food Culture in China Multiethnic Singapore Unique Australian English <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> The Ganges Turkish Cuisine Ramadan Kenya, Leading Mobile Money Country <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> Onion Domes of Russian Churches 		<p>総合英語Ⅰの学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。</p> <p>内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。</p> <p>長文を総合的に読み、また自らが発信できるようにする。</p>		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> 基本文の形・意味・用法を理解している。 基本文の理解を基に、それぞれのトピックについて話される会話の内容を詳細に聞き取る技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをまとめるために情報を整理し、相手に伝わるように、正確に表現できる。 相手からの質問にも正確に理解し、適切に答えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報や自分の考えをまとめるために、それぞれのトピックについて話される会話から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。 		
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。					
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法のポイントを押さえつつ、多くの単語に触れるので、それらの単語を使って自分の考えを伝えましょう。 3 様々な話題を扱うので、興味・関心を広げて、自分の考えを伝えましょう。 				
教材費	補助教材 WORD MEISTER 3000 880円（税込み） AXEL 770円（税込み）				
その他	特になし				

令和6年度 シラバス

教科名	外国語	科目名	ハングル (2・3年次)	単位数	4
授業形態	会話練習を中心としたコミュニケーション活動				
選んでほしい生徒	韓国語や韓国の文化に興味関心があり、韓国語の基本的な文法や日常会話を学びたい生徒				
科目の目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 韓国語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 2 韓国語や韓国の文化に対する関心を高め、国際理解を深める。 				
身に付けてほしい学力	<ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的な韓国語を用いて自己紹介や日常会話ができる。 2 話し手や聞き手の意向を正しく理解し、自分の考えなどを積極的に表現することができる。 3 韓国の文化、生活様式について理解を深める。 				
学習計画	単元・教材		学習のあらまし		
	<p>【1学期】</p> <p>Part 1 入門 基本母音、子音、パッチム、合成母音</p> <p>Part 2 初級 I 第1課～第5課 肯定文、否定文、疑問詞 (何) の表現を使った会話表現</p> <p>【2学期】</p> <p>Part 2 初級 I 第6課～第15課 過去形、敬語、確認、逆説、希望、の表現を使った会話表現</p> <p>【3学期】</p> <p>Part 2 初級 I 第16課～第20課 理由・原因、仮定・条件、可能・不可能、現在進行形、の表現を使った会話表現</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・文字を書いて読めるようにする。 ・初対面の挨拶の表現や自己紹介の流れを学習する。また、語彙を増やすことによって会話の内容を充実させる。 ・ペアワークやグループ活動などを通して、家庭や社会における日常的な場面を想定して、実践的な会話の練習をする。 ・ロールプレイングなどを通して、韓国旅行をするときに役立つ表現などを学習する。また、韓国の文化や生活様式についても学習する。 ・韓国の文化や習慣についても学習する。 		
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
	<ul style="list-style-type: none"> ・言語やその運用についての知識を身に付けるとともにその背景にある文化などを理解しているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・韓国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション活動に関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。 		
上記の観点を踏まえ、定期考査、小テスト、授業態度、課題等を総合的に判断して評価を行う。					
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業中の意欲的な発表や活動の積み重ねが大切です。ただの暗記で終わるのではなく、実際の場面で使えるように力を付けましょう。 2 韓国の文化について学ぶだけでなく、日本の文化についても韓国語で相手に伝えられるようにしましょう。 				
教材費	特になし				
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・韓国の文化や韓国語の会話について学ぶ科目です。 				