

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教科名 | 体 育 | 科目名 | スポーツ概論（2年次）【3単位】 |
| 授業形態 | 講義形式（課題学習・実習あり） | | |
| 選んでほしい生徒 | スポーツ系列（運動部活動）の生徒が望ましい。 | | |
| 科目の目標 | スポーツについての総合的な理解を通して、その知識を運動の主體的、合理的、計画的な実践に活用できるとともに、生涯を通し「する、見る、支える」といった視点から自己に適したかかわり方で、スポーツの振興発展に寄与できる資質や能力を育てる。 | | |
| 身に付けてほしい学力 | <ol style="list-style-type: none"> 1 歴史的変遷を踏まえてスポーツをする際に求められる合理的な技術への専門的知識や技術獲得のための効果的な学習法。 2 ライフステージや個人のライフスタイルに応じたスポーツライフの計画や実践の仕方。 3 スポーツ指導者として求められる指導理論や健康や安全に関する事項。 | | |
| 学習計画 | 単元・教材 | | 学習のあらまし |
| | <p>【1学期】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 スポーツについて考えよう 2 スポーツの競技力を向上させよう <p>【2学期】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 体力トレーニングをやってみよう 2 スポーツライフマネジメントを考えよう <p>【3学期】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 スポーツ指導者をめざそう | | <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの歴史的発展と変化、現代スポーツの問題点を考え、スポーツの経済的効果やスポーツ産業について学習する。 ・競技力向上のための技術・技能とその上達過程や体力・精神力との関わりを学び、競技力向上に向けた体制作りについて学習する。 ・体力向上の科学的基礎について理解し、トレーニング方法の実践方法を学習する。 ・競技力向上のために必要な体のマネジメント能力を理解し、危険予知力について学習する。 ・各ライフステージにおける指導者としての資質向上について理解し、マネージメント能力を身に付ける。 |
| 評価の観点・評価方法 | 関心・意欲・態度 | 思考・判断 | 知識・理解 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・社会の変化に伴うスポーツの必要性や意義、運動の歴史的経緯や文化的特徴に関心を持ち、生涯にわたってスポーツにかかわっていきこうと進んで学習に取り組もうとする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・運動を実践するための運動技術の構造を整理したり、自分に適した運動及び学習方法を見つけている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択した運動種目の技術や戦術、規則などが歴史的・文化的に変化していることを理解し、運動実践のための目標設定や課題の立案、成果の確認方法等について具体的に作成できる。 |
| 上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、出席状況、提出物等を総合的に判断し評価を行う。 | | | |
| 学習のアドバイス | <ol style="list-style-type: none"> 1 ライフスタイルに体育・スポーツの果たす役割を理解し、健康の保持増進や体力の向上に役立てよう。 2 各種体力トレーニングの実践のための手順や方法を学習し、専門的練習方法・練習計画を作成できるようになろう。 | | |
| 教材費 | 教科書 1, 800円+税 | | |
| その他 | 特になし | | |