

教科名	体 育	科目名	スポーツⅡ（２・３年次）【４単位】	
授業形態	実技			
選んでほしい生徒	スポーツ系列の生徒が望ましい。			
科目の目標	球技の特性についての理解と課題の解決を目指した計画的な運動の実践を通して、これらのスポーツの高度な技能と審判法を習得できるようにするとともに、技能を發揮してゲームをすることができるようにする。			
身に付けてほしい学力	<ol style="list-style-type: none"> 1 チームや自己に適した目標や課題を持ち、互いに協力し合って、計画的に練習やゲームができる。 2 技能の程度に応じた作戦を工夫して、より質の高いゲームができる。 3 公正な審判や競技会の企画、運営ができる。 			
学習計画	単元・教材		学習のあらまし	
	<p>【２年次】</p> バドミントン・テニス・ソフトボール バレーボール・バスケットボール・サッカー ハンドボール・卓球 <p>【３年次】</p> バドミントン・テニス・ソフトボール・卓球 バレーボール・バスケットボール・サッカー		<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に示されている球技を中心として、技能の向上と習得を目指す。また、専門的な技能を高める一方で、競技運営の方法や実戦形式の試合などを通じ、将来的なスポーツ実戦能力の向上につなげることも目的としている。 	
評価の観点・評価方法	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
	<ul style="list-style-type: none"> ・公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持ち、積極的に学習に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各領域における学習課題に応じて、学習した内容を学習場面に適用したり、応用したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技の専門的な理解と高度な技能を習得することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習する技術やその名称、目標とする技能や方法などについて理解し、専門的な知識を身に付けている。
上記の観点を踏まえ、実技テスト、授業態度、出席状況等を総合的に判断して評価を行う。				
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 球技の特性について理解して課題を解決するとともに、意欲的に活動に取り組みましょう。 2 スポーツの高度な技能と審判法を習得できるように積極的に取り組みましょう。 3 各種目特有のマナーや競技規則を守り、公正・協力・責任などの社会的な態度や安全に練習する態度を身に付けましょう。 			
教材費	各種目用具費 約２,０００円～５,０００円			
その他	特になし			