

教科名	理 科	科目名	理科探究Ⅱ（3年次）【4単位】	
授業形態	講義及び実験			
選んでほしい生徒	1年次に地学基礎、2年次に生物基礎を選択履修した生徒			
科目の目標	発展的な内容や実験・観察をとおして、理科に対する興味・関心を高めるとともに、専門的な知識を身に付ける。			
身に付けてほしい学力	<ol style="list-style-type: none"> 1 観察実験をとおして、自然に対する関心・探求心を高める。 2 基本的なものから専門的な概念や原理・法則を理解し、豊かな自然観を育成する。 			
学習計画	単元・教材		学習のあらまし	
	【1学期】 <ol style="list-style-type: none"> 1 遺伝子 2 体内環境の維持 【2学期】 <ol style="list-style-type: none"> 3 多様性と生態系 4 地球の概観 5 プレートの動き 6 地球の歴史 【3学期】 <ol style="list-style-type: none"> 7 地球の他の惑星 8 地球の進化と生命の誕生 9 大気と地球の熱収支 10 大気の水の循環 		<ul style="list-style-type: none"> ・遺伝情報とDNAに関する研究を行う。 ・体液と体内環境に関する研究を行う。 ・免疫に関する研究を行う。 ・生態系のバランスに関する研究を行う。 ・マグマの粘性などによる火山地形に関する研究を行う。 ・太陽系の形成や構成に関する研究を行う。 ・生命発生の条件や生命形成の順序に関する研究を行う。 ・火成岩に関する研究を行う。 ・大気の構造や組成に関する研究を行う。 ・大気の大循環に関する研究を行う。 ・水の状態変化によって発生するエネルギーに関する研究を行う。 	
評価の観点・評価方法	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
	・基礎科目を踏まえた、理科の発展的な内容に、関心を持ち積極的に学習に取り組む。	・身の周りで見られる自然現象を科学的に捉える能力を身に付け、的確に表現できる。	・実験の目的を理解し正しく器具を扱うことができる。 ・細部にまで観察を行い、得られたデータなどを多角的に捉えることができる。	・発展的な内容や専門的な用語を理解し、応用力を身に付けている。
	上記の観点を踏まえ、各学期とも評価を行う。			
学習のアドバイス	<ol style="list-style-type: none"> 1 興味・関心を持って授業に取り組むこと 2 計算力が求められるので、粘り強く取り組むこと 3 課題等も出るのできちんと家庭学習を行うこと 			
教材費	なし			
その他	何かの検定につながるようなことはありません。			