

教科名	地理歴史	科目名	日本史B（2年次）【3単位】	
授業形態	講義形式			
選んでほしい生徒	1 日本の歴史に興味・関心がある生徒 2 地域の歴史に興味・関心がある生徒			
科目の目標	日本の歴史について、その時代的背景としての政治、経済、社会、文化、対外関係などを総合的に理解させ、それに基づく歴史的思考力の育成を図る。また、自分たちが生活する地域史についても興味関心を持たせる。			
身に付けてほしい学力	1 日本の歴史についての基本的な知識 2 「歴史に学ぶ」という考え方			
学習計画	単元・教材		学習のあらまし	
	【1学期】 <ul style="list-style-type: none"> ・日本文化のあけぼの ・律令国家の形成 ・貴族政治と国風文化 【2学期】 <ul style="list-style-type: none"> ・中世社会の成立 ・武家社会の成長 【3学期】 <ul style="list-style-type: none"> ・幕藩体制の確立 ・幕藩体制の動揺 		<ul style="list-style-type: none"> ・旧石器時代から平安時代中期まで、国内の政治を中心に学習する。 ・平安時代中期から戦国期まで、政治の流れを中心に学習する。 ・織豊政権、徳川政権の成立過程や、江戸時代の政治や社会経済について、総合的に学習する。 	
評価の観点・評価方法	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	資料活用の技能	知識・理解
	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史の展開に対する関心と課題意識を持ち、意欲的に追及するとともに、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる態度を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史の展開から課題を見出し、世界史的視野に立って多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して活用することを通して、歴史的事象を追求する方法を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の歴史についての基本的事項を世界史的視野に立って総合的に理解し、その知識を身に付けている。
上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、課題、レポート等の提出物を総合的に判断して評価を行う。				
学習のアドバイス	1 歴史の流れをつかむために、学習内容を自分なりにストーリー展開してみよう。 2 身近な地域の歴史にも興味・関心を持とう。自分の住む地域や北条高校周辺の歴史を知ることにより、より一層日本史が身近なものと感じることができる。例えば古墳や寺社、城址、または博物館などを訪れてみるよいでしょう。			
教材費	教科書・副教材 2, 000円程度			
その他	国際化、多様化が進む現代社会において、自国の歴史・文化を世界史的な視野に立って理解することの重要性は一層高まっています。異文化を理解する前に、我が国日本の歴史を学びましょう。			