

教科名	理 科	科目名	科学と人間生活（2年次）【2単位】	
授業形態	講義および実験			
選んでほしい生徒	1 2年次人文科学系列選択者 2 2年次総合コース全員履修			
科目の目標	自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な物事・現象に関する観察、実験などを通して理解させ、科学的な見方や考え方を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。			
身に付けてほしい学力	1 物理・化学・生物・地学の4分野の基本的な概念や原理・法則を理解する。 2 科学技術の発展が、今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解する。			
学習計画	単元・教材		学習のあらまし	
	【1学期】 1 科学技術の発展 2 生命の科学 3 物質の科学 【2学期】 3 物質の科学 4 光や熱の科学 【3学期】 5 宇宙や地球の科学		<ul style="list-style-type: none"> 植物の生育、動物の行動及びヒトの視覚と光のかかわりについて理解する。 身近な衣料材料の性質や用途、食品中の主な成分の性質について理解する。 光を中心とした電磁波の性質とその利用について理解する。 太陽や月などの身近に見られる天体と人間生活とのかかわり、太陽系における地球について理解する。 	
評価の観点・評価方法	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	観察・実験の技能	知識・理解
	<ul style="list-style-type: none"> 生物の活動と光との関係を調べようとする。 食生活と衣生活について、食品および衣料を、化学の観点から調べようとする。 光の性質を学び、どのように利用されているかを調べようとする。 天体の動きと人間生活との関係、天体の姿について調べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 植物の生育や動物の行動、ヒトの視覚に光が密接に関係していることを考えることができる。 食物に含まれる栄養素のエネルギー、繊維の種類や性質と用途について考えることができる。 光の性質や電磁波の利用について考えることができる。 天体の動きと人間生活との関係を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 光と視覚の関係を観察と実験によって、調べ表すことができる。 繊維の種類と性質について観察と実験を行い調べることができる。 光の性質とスペクトルについて観察と実験を行い得られる結果を調べ表すことができる。 天体の運行や見え方を観察により調べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 植物の光に対する反応と栽培技術への応用がわかる。視覚や動物の行動と光との関係がわかる。 食品の栄養素の種類と働きがわかる。繊維の種類と性質について理解し、染料と洗剤のしくみがわかる。 光の性質と色、電磁波の種類と利用についてわかる。 天体と人間生活の関連についてわかる。
上記の観点を踏まえ、定期考査、出席状況、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行う。				
学習のアドバイス	1 日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味をもち、その法則性について考える態度をもつこと。 2 疑問に思ったことを確かめてみようという態度をもつこと。 3 学んだことを正確に記録する方法と態度を身につけること。			
教材費	補助教材 約650円（学習ノート等）			
その他	特になし			