

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 教科名 | 外国語 | 科目名 | コミュニケーション英語Ⅱ（2年次）【4単位】 | |
| 授業形態 | 講義形式・演習（ALT とのチームティーチングなど） | | | |
| 選んでほしい生徒 | 1 3年次生で教養としての英語を学習したいと考えている人 2 世界や日本の文化・ニュースに関心を持っている人 | | | |
| 科目の目標 | 幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力をさらに伸ばす。また積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 | | | |
| 身に付けてほしい学力 | 「コミュニケーション英語Ⅰ」で学んだ基礎の上に建って、さらに進んだ内容を総合的に学習し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 | | | |
| 学習計画 | 単元・教材 | | 学習のあらまし | |
| | 【1学期】 日本文化・自然・科学 食文化 テクノロジー | | ・「コミュニケーション英語Ⅰ」の学習内容を復習することから始め、更に進んだ内容を学んでいく。 | |
| | 【2学期】 芸術・ファッション S・F ・心理 | | ・内容を理解することを目標として、4技能をうまく関連させて活動する。 | |
| 【3学期】 環境・動物・社会 平和 | | ・日本だけでなく世界の情勢にも目を向け、英文を通していろいろな知識を深める。 | | |
| 評価の観点・ 評価方法 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識・理解 |
| | ・コミュニケーション活動に関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしたか。 | ・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 | ・英語で聞いたり読んだりして、情報や考えを的確に理解しているか。 | ・英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。 |
| 上記の観点を踏まえ、定期考査、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行います。 | | | | |
| 学習の アドバイス | 1 長文読解を中心に行うので、必ず予習をしておくことが大切です。単語を調べて、内容を自分なりに把握しておきましょう。 2 文法の学習もポイントを押さえて行います。また、多くの単語に触れるので語彙力の向上につながります。 3 様々な話題を扱うので、興味・関心を広げることができます。 | | | |
| 教材費 | 教科書 約650円 | | | |
| その他 | 特になし | | | |